

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» (МБДОУ «Детский сад «Алёнка»)*

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Алёнка»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнка» за 2022 год**

п. Тюльган, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка кадрового обеспечения.....	15
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
6. Оценка материально-технического обеспечения.....	24
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	26

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» (МБДОУ «Детский сад «Алёнка»)
Руководитель	Татьяна Александровна Еременко
Адрес организации	462010, Оренбургская область, Тюльганский район, п. Тюльган, ул. Октябрьская, 7 «А»
Телефон, факс	(35) 332 2-15-89
Адрес электронной почты	detskiysad.alenka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тюльганского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	56ЛО1 № 0004804, рег. № 2552-1 от 16.03. 2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. Одна группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 1,5 года до 2,5 лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
2. Одна группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3-х лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
3. Две группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
4. Две группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
5. Три группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
6. Две подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить

занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 183 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	77%
Неполная с матерью	42	23%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	42%

Два ребенка	53	28%
Три ребенка и более	54	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Как родители оценивают детский сад



2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Аленка" (копия),

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структура Программы включает три основных раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными программами, разработанными самостоятельно творческими группами МБДОУ «Детский сад «Аленка»: «Рабочая программа логопункта» (реализуемая с детьми 5-7 лет); «Рабочая программа педагога-психолога» (реализуемая с детьми 2-7 лет); «Тюльган наш хоть и небольшой, зато любимый и родной» (реализуемая в старших группах ДОУ).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные Программы, разработанные творческими группами учреждения самостоятельно, и направленными на расширение содержания образовательных областей развитие речи и социально-коммуникативное развитие:

- «Тюльган наш хоть и небольшой, зато любимый и родной». Программа реализуется в течение 1 года с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по познавательному развитию в разделах «ознакомление с социальным миром» и «ознакомление с миром природы»

- «Рабочая программа логопункта», реализуемая в течение 1 года с детьми подготовительной к школе группы реализуется логопедом в ходе режимных моментов в первую половину дня.

- «Рабочая программа педагога-психолога», реализуемая с детьми 2-7 лет по 3 направлениям (адаптация, коррекционно – развивающие занятия, развивающие занятия) в ходе режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития **Выше нормы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№/п	Образовательная область	Группа	Уровень освоения программы					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Н	К	Н	К	Н	К
1	Познавательное развитие	1(1) младшая	0%	23%	0%	31%	100%	46%
		1(2) младшая	0%	45%	67%	55%	33%	0%
		2(1) младшая	54%	92%	39%	8%	7%	0%
		2(2) младшая	52%	71%	38%	29%	10%	0%
		1 средняя	5%	80%	95%	20%	0%	0%
		2 средняя	0%	60%	67%	40%	33%	0%
		1 старшая	5%	90%	85%	10%	10%	0%
		2 старшая	0%	25%	75%	70%	25%	5%
		3 старшая	0%	25%	75%	70%	25%	5%
		1 подготовительная	36%	100%	64%	0%	0%	0%
		2 подготовительная	20%	83%	79%	16%	1%	1%
	Средний показатель	17%	68%	60%	25%	23%	7%	
2	Речевое развитие	1(1) младшая	0%	38%	0%	23%	100%	39%

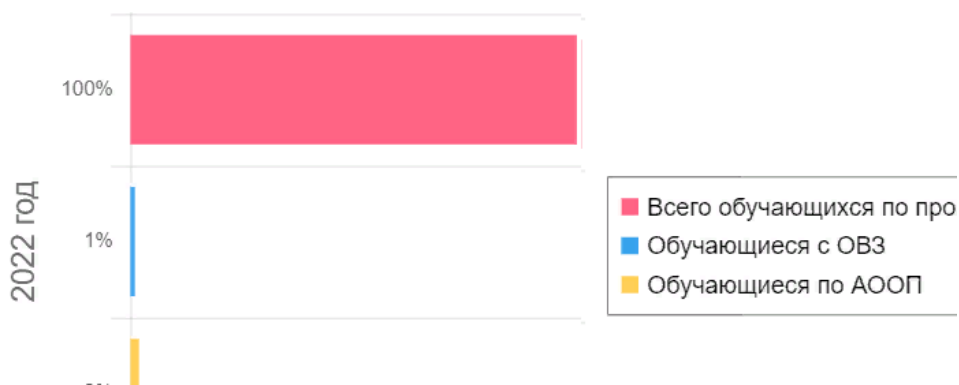
		1(2) младшая	0%	55%	67%	45%	33%	0%
		2(1) младшая	62%	77%	23%	23%	15%	0%
		2(2) младшая	48%	86%	38%	14%	14%	0%
		1 средняя	39%	53%	61%	41%	0%	6%
		2 средняя	0%	60%	67%	40%	33%	0%
		1 старшая	23%	91%	68%	9%	9%	0%
		2 старшая	0%	55%	80%	40%	20%	5%
		3 старшая	0%	55%	80%	40%	20%	5%
		1 подготовительная	0%	100%	100%	0%	0%	0%
		2 подготовительная	0%	63%	92%	33%	8%	4%
		Средний показатель	19%	67%	57%	28%	24%	5%
3	Социально – коммуникативное развитие	1(1) младшая	0%	22%	0%	39%	100%	39%
		1(2) младшая	0%	45%	67%	55%	33%	0%
		2(1) младшая	8%	46%	61%	54%	31%	0%
		2(2) младшая	57%	86%	43%	14%	0%	0%
		1 средняя	0%	80%	100%	20%	0%	0%
		2 средняя	27%	80%	73%	20%	0%	0%
		1 старшая	30%	90%	60%	10%	10%	0%
		2 старшая	0%	75%	90%	25%	10%	0%
		3 старшая	0%	73%	89%	25%	10%	0%
		1 подготовительная	77%	100%	23%	0%	0%	0%
		2 подготовительная	58%	98%	38%	2%	4%	0%
		Средний показатель	25%	67%	53%	27%	22%	4%
4	Художественно – эстетическое развитие	1(1) младшая	0%	53%	0%	39%	100%	8%
		1(2) младшая	0%	33%	67%	56%	33%	11%
		2(1) младшая	0%	85%	92%	15%	8%	0%
		2(2) младшая	43%	57%	57%	43%	0%	0%
		1 средняя	50%	100%	50%	0%	0%	0%
		2 средняя	0%	20%	33%	80%	67%	0%
		1 старшая	0%	95%	95%	5%	5%	0%
		2 старшая	0%	35%	65%	60%	35%	5%
		3 старшая	0%	35%	65%	60%	35%	5%
		1 подготовительная	74%	100%	26%	0%	0%	0%
		2 подготовительная	0%	71%	83%	25%	17%	4%
		Средний показатель	15%	64%	56%	34%	29%	2%
5	Физическое развитие	1(1) младшая	0%	54%	14%	23%	86%	23%
		1(2) младшая	0%	33%	89%	67%	11%	0%
		2(1) младшая	0%	100%	62%	0%	38%	0%
		2(2) младшая	29%	62%	71%	38%	0%	0%

	1 средняя	0%	81%	81%	19%	19%	0%
	2 средняя	0%	47%	13%	27%	87%	27%
	1 старшая	0%	16%	8%	60%	92%	24%
	2 старшая	0%	27%	7%	62%	93%	11%
	3 старшая						
	1 подготовительная	0%	26%	89%	74%	11%	0%
	2 подготовительная	0%	59%	67%	41%	33%	0%
	Средний показатель	3%	51%	50%	41%	47%	8%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.



Контингент детей по состоянию здоровья:

- первая группа здоровья – 125 детей,
- вторая группа здоровья – 64 детей,
- третья группа здоровья – 17 детей,
- четвертая группа здоровья – 0 детей,
- пятая группа здоровья – 2 детей.

Выводы: Таким образом, из детей, посещающих ДООУ, дети с первой группой здоровья - 60 %, детей со второй группой здоровья - 31%, с третьей группой здоровья – 8,1%, с пятой группой здоровья – 0,9%. Два ребенка-инвалида - требуют к себе индивидуального подхода при осуществлении педагогических воздействий.

В качестве мероприятий по формированию физической культуры воспитанников, а также по профилактике заболеваний и оздоровлению детей с проблемами здоровья выступают:

- рациональная организация двигательной деятельности детей – проведение физкультурных занятий, праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; ежедневный режим прогулок - 3-4 часа; обеспечение двигательной активности детей с атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; ходьба босиком по «дорожкам здоровья», включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
- осуществление консультативно-информационной работы - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по

вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;

– открытые просмотры и показы с использованием здоровьесберегающих технологий; привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ;

– оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов; проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий и т. д.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Образование	2020 г	2021	2022
Высшее	13 (54%)	14(63,6%)	15 (71%)
Среднее специальное	11 (46%)	7 (36,4%)	6 (29%)

Квалификационный уровень кадров

Квалификационная категория	2020 г	2021 г	2022 г
Высшая	3 (12,5%)	5 (24%)	6 (29%)
Первая	20 (83,5%)	13 (62%)	14 (67%)
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Без категории	1(4%)	3(14%)	1 (4%)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 14 воспитателей.
- без категории – 1 (инструктор по физкультуре ушел в отпуск по уходу за ребенком)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги. 1 педагог получил диплом высшего образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

[Мониторинг участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства
МБДОУ «Детский сад «Аленка»](#)

ФИО педагога (или название ОУ, если участник – весь коллектив)	Уровень конкурса, форма	Название конкурса (по положению)	Результат
Белова Т.В.	Всероссийский, сайт «Мир Педагога»	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом, лауреат 1 степени
	Всероссийский, сайт «Мир Педагога»	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом, лауреат 1 степени
Гринько Н.А.	Муниципальный	«Путь к духовности»	ожидается
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	ожидается
Акишина Е.В.	Муниципальный	«Путь к духовности»	ожидается
	Всероссийский, ж. «Дошкольник»	Конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Диплом участника
Хабарова А.Н.	Всероссийский, ж. «Дошкольник»	Конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Диплом участника
	Муниципальный	Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Грамота, 1 место
Дубинина С.А.	Муниципальный этап	конкурс на лучший снежный городок	Грамота, 2 место
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	ожидается
	Муниципальный этап	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья	ожидается
	Всероссийский	Конкурс «Бессмертный полк»	ожидается
Карякина Ю.А.	Всероссийский	Конкурс «Я расскажу вам о войне»	ожидается
Горькова О.В.	Муниципальный	«Путь к духовности»	ожидается
	Всероссийский, «Солнечный свет»	Конкурс методических разработок	Диплом 2 степени

Яровая О.И.	Межрегиональный молодежный форум «Рифей 2.0»	Проектная деятельность	Победитель, грант
	Региональный этап	«Моя страна – моя Россия»	ожидается
	Всероссийский	Конкурс социальных проектов на грантовую поддержку «Луч надежды»	ожидается
	Всероссийский «Изумрудный город»	Лучшее родительское собрание по самообслуживанию в жизни ребенка	Диплом 1 степени
	Всероссийский «Изумрудный город»	Педагогическое эссе «Современный педагог дошкольного образования 21 века»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	«Лучший музыкальный педагог»	Диплом 1 степени
	Всероссийский «Изумрудный город»	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом 1 степени
Антонова Е.А	Всероссийский, Мир Педагога	«Новогодний декор»	Диплом, лауреат 1 степени
	Всероссийский, Мир Педагога	«Разработка основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС»	Диплом, лауреат 1 степени
Жувасина Н.Н.	Муниципальный этап	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	Диплом призера
	Всероссийский , сайт Фонд «Университет детства»	Конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Сертификат участника
	Всероссийский, Рыбаков фонд	Конкурс им. Л.С. Выготского	Сертификат участника
	Муниципальный	«Путь к духовности»	ожидается
Макарова Ю.А.	Муниципальный этап	«Воспитатель Оренбуржья 2022г.»	Грамота, 1 место
	Зональный этап	«Воспитатель Оренбуржья 2022г.»	Диплом участника

	Всероссийский, www.vospitatelds.ru	«Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом участника
	Всероссийский, www.vospitatelds.ru	«Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом участника
	Всероссийский, www.vospitatelds.ru	«Эффективные практики дошкольного образования»	Ожидается
	Всероссийский, www.vospitatelds.ru	«Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом, 2 место
	Муниципальный	«Путь к духовности»	1 место
Наумова Т.Н.	Муниципальный	«Путь к духовности»	2 место
	Всероссийский, Рыбаков фонд	конкурс Л.С. Выготского	Сертификат участника
	Всероссийский, Аттестатика	«Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС»	Диплом, 3 место
	Всероссийский	Конкурс «Лучший педагог ДОО»	Сертификат участника
Шляхина Е.К.	Муниципальный	«Путь к духовности»	1 место
Искандарова Л.А.	Всероссийский Маам.ру	Конкурс «Лучший конспект»	Диплом участника
Пылаева Н.И.	Муниципальный	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	ожидается
	Муниципальный этап	«Воспитатель Оренбуржья 2022г.»	Грамота, 2 место
Строганова Н.П.	Муниципальный этап	конкурс на лучший снежный городок	Грамота, 2 место
	Муниципальный	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	ожидается

**Мониторинг участия
дошкольников в конкурсах
МБДОУ «Детский сад «Аленка»
за 2022 год**

ФИО педагога, Уровень конкурса, форма	Название конкурса (по положению)	Количество участников	Результат
Гринько Н.А. Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета глазами детей»	1,	участие
Гринько Н.А. Областной	«Безопасность труда и я»	1,	ожидается
Гринько Н.А. Всероссийский, Образовательный портал «Ника»	«Правила дорожного движения глазами детей»	1,	Участие
Гринько Н.А. Всероссийский, «Изумрудный город»	Конкурс детского рисунка	1,	Диплом 1 степени
Акишина Е.В. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета глазами детей»	2,	1 место, участие
Акишина Е.В. Региональный, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	2 место
Хабарова А.Н. Муниципальный этап	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1, .	1 место
Строганова Н.П. Всероссийский «Летописец»	Рисунок «Защитники Отечества»	1,	Диплом 3 степени
Строганова Н.П.	«Зеленая планета 2022»	1,	Свидетельство участника

Региональный, экологический форум «Зеленая планета»			
Строганова Н.П. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	Диплом, 1 место
Карякина Ю.А. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	Диплом, 1 место
Горькова О.В. Всероссийский, «Солнечный свет»	Лучший танец «Матрешки»	7,	Диплом 1 степени
Жувасина Н.Н. Всероссийский, https://обру.РФ	«Лучшая Новогодняя игрушка»	1,	Диплом 1 степени
Жувасина Н.Н. Областной	«Безопасность труда и я»	1,	Ожидается
Жувасина Н.Н. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	Призер
Макарова Ю.А., Всероссийский, «Летописец»	Комплекс мероприятий «Защитники Отечества»	2,	Участие, Диплом 1 место
Макарова Ю.А. Муниципальный	«Достояние народов России на Тюльганской земле»	1,	Ожидается
Макарова Ю.А. Областной	«Безопасность труда и я»	2	Ожидается
Макарова Ю.А. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1	Призер
Макарова Ю.А. Региональный, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	Свидетельс тво участника
Искандарова Л.А. Всероссийский, Мир Педагога	Онлайн – викторина «Россия – Родина моя»	1,	Лауреат 1 степени
Искандарова Л.А. Всероссийский,	Онлайн – викторина «День космонавтики»	1,	Лауреат 1 степени

Мир Педагога			
Искандарова Л.А. Всероссийский, Мир Педагога	Онлайн – викторина «Сказочный мир К.И.Чуковского»	1,	Лауреат 1 степени
Искандарова Л.А. Муниципальный этап	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3,	1 место, 2 место, 3 место
Антонова Е.А. Всероссийский, «Интеллект»	Викторина «Знатоки сказок»	1,	Диплом, 1 место
Антонова Е.А. Региональный, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	2,	Свидетельс тво участника
Антонова Е.А. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	Диплом, 1 место
Антонова Е.А. Международный, «Наследие Победы 2022»	Исполнение песни «Музыкальная постановка»	1,	Ожидается
Шляхина Е.К. Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	2,	Диплом, 1 место
Шляхина Е.К. Региональный, экологический форум «Зеленая планета»	«Зеленая планета 2022»	1,	Свидетельс тво участника
Гарнова Н.Н. Всероссийский, «Время знаний»	Онлайн-викторина «Человек и космос»	1,	Диплом победителя
Гарнова Н.Н. Всероссийский, «Время знаний»	Онлайн-викторина «Спасибо деду за Победу»	1,	Диплом победителя
Яровая О.И. Международный	Конкурс творческих работ. Аппликация «Младшие друзья»	1,	Свидетельс тво участника
Яровая О.И. Всероссийский	Тестирование «Путешествие по русским народным сказкам»	1	
Наумова Т.Н.	«Зеленая планета 2022»	1,	Призер

Муниципальный этап, экологический форум «Зеленая планета»			
Наумова Т.Н. Международный, www.снейл.РФ	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	1,	Свидетельс тво участника

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в 2-х группах на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;

- изостудия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел капитальный ремонт кровли и оконных блоков здания. Закупили и дооснастили помещения пищеблока посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили 2 новых холодильника. В горячем цеху установили новую электроплиту, раковину для мытья рук.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения		дина мик а
		2021 г	2022 г	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек, 225	Человек, 208	-17

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек, 225	Человек, 208	-17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек, 0	Человек, 0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек, 0	Человек, 0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек, 0	Человек, 0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек, 43	Человек, 45	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек, 182	Человек, 163	-19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек, 225/100%	Человек, 208/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек, 0\0%	Человек, 0\0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек, 0\0%	Человек, 0\0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек, 2\ 1 %	Человек, 4\ 2 %	+1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0\0%	Человек , 0\0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 225/100%	Человек , 208/100%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек , 0/0%	Человек , 0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День, 16,1	День, 16,1	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек ,23	Человек , 21	-2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек,13 /54 %	Человек,1 2/52 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек ,13/54%	Человек , 12/52%	-2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек , 10/46%	Человек , 11/48%	+2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек , 10\46%%	Человек , 11\48%%	+2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, 20/83%	Человек, 20/83%	0
1.8.1	Высшая	Человек, 4/17%	Человек, 5/22%	+5%
1.8.2	Первая	Человек,16 / 75%	Человек,1 3/ 65%	-10%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек, 4/17%	Человек, 4/17%	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек, 7/29%	Человек, 4/17%	-12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, 4/17%	Человек, 4/17%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, 7/29%	Человек, 2/9%	-20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 24/100%	Человек, 22/100%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Человек, 24/100%	Человек, 22/100%	0%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1\10	человек/человек 1\10	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м	2,4 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м	155 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленка» (на 31.12.2022 г.) в режиме сокращенного дня осваивают 208 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 45 ребенка. В возрасте от 3-х лет до 8-ми лет – 163. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников снизилось на 17 детей.
2. В организации получают услуги по освоению адаптированной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, 4 воспитанника (2%).
3. Средний показатель пропущенных дней при не посещении детского сада по болезни на одного воспитанника остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ « Детский сад «Алёнка»



Т.А. Еременко