

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» (МБДОУ «Детский сад «Алёнка»)

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Алёнка»

(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнка» за 2024 год**

п. Тюльган, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	
I Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» (МБДОУ «Детский сад «Алёнка»)
Руководитель	Татьяна Александровна Еременко
Адрес организации	462010, Оренбургская область, Тюльганский район, п. Тюльган, ул. Октябрьская, 7 «А»
Телефон, факс	(35) 332 2-15-89
Адрес электронной почты	detskiysad.alenka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тюльганского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	56ЛО1 № 0004804, рег. № 2552-1 от 16.03. 2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности

1. Одна группа младшего дошкольного возраста комбинированной направленности с 1,5 года до 2,5 лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
2. Две группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3-х лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
3. Одна группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
4. Две группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰
5. Одна группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰

Одна группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности с 5 до 6 лет Режим работы: 8.00-18.00

6. Две подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет Режим работы: 8⁰⁰-18⁰⁰

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	84,8%
Неполная с матерью	27	14,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	33,5%

Два ребенка	85	45,9%
Три ребенка и более	38	20,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- квест-игра с родителями и детьми «Один день из жизни детского сада»;
- тематическое родительское собрание совместно с детьми «Памяти павших» с возложением цветов к памятнику;
- подготовлены и проведены концерты ко Дню пожилого человека и ко Дню матери.

Оформлены стенды «Год семьи» и «Многодетные семьи». Оформлен мини – музей «Моя семья» в средней группе «Лучики».

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что необходимо дополнительное образование в Детском саду

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В марте 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

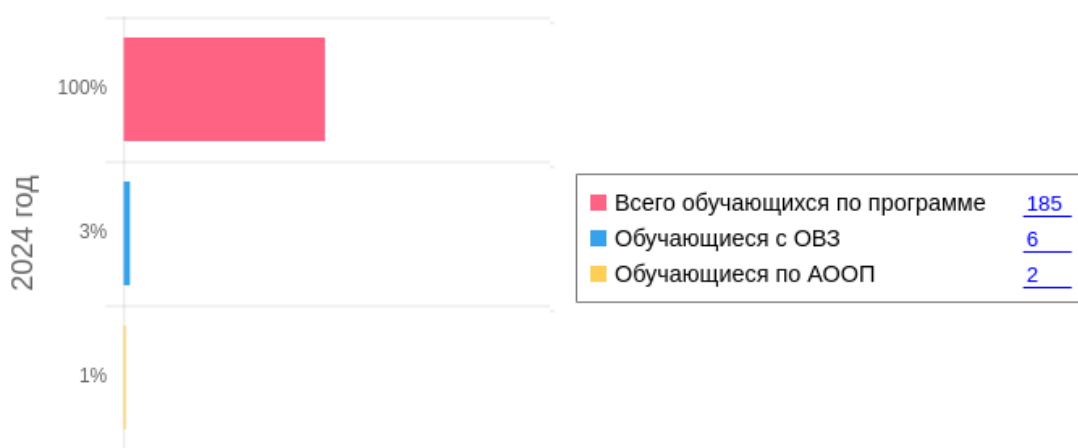
№/ п	Образовательная область	Группа	Уровень освоения программы					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Н	К	Н	К	Н	К
1	Познавательное развитие	1 младшая «Гномики»	-	0%	-	31%	-	69%
		1 младшая «Карамельки»	-	30%	-	39%	-	31%
		1 младшая «Светлячки»	-	100%	-	0%	-	0%
		2 младшая «Лучики»	0%	54%	63%	37%	37%	9%
		1 средняя «Почемучки»	0%	48%	70%	43%	30%	9%

		2 средняя «Муравьишки»	0%	85%	68%	15%	32%	0%
		2 старшая «Подсолнушки»	15%	59%	70%	41%	15%	0%
		1 старшая «Медвежата»	50%	75%	30%	0%	20%	25%
		1 подготовит. «Пчелки»	55%	75%	45%	25%	0%	0%
		2 подготовит. «Звездочки»	0%	71%	67%	29%	33%	0%
2	Речевое развитие	1 младшая «Гномики»	-	23%	-	38%	-	39%
		1 младшая «Карамельки»	-	8%	-	39%	-	53%
		1 младшая «Светлячки»	-	81%	-	19%	-	0%
		2 младшая «Лучики»	0%	22%	58%	70%	42%	8%
		1 средняя «Почемучки»	0%	33%	57%	43%	43%	24%
		2 средняя «Муравьишки»	0%	20%	59%	80%	41%	0%
		2 старшая «Подсолнушки»	20%	65%	65%	35%	15%	0%
		1 старшая «Медвежата»	40%	62%	40%	13%	20%	25%
		1 подготовит. «Пчелки»	50%	80%	50%	4%	0%	0%
		2 подготовит. «Звездочки»	0%	64%	50%	36%	50%	0%
3	Социально коммуникативное развитие	1 младшая «Гномики»	-	0%	-	62%	-	38%
		1 младшая «Карамельки»	-	15%	-	69%	-	16%
		1 младшая «Светлячки»	-	87%	-	13%	-	0%
		2 младшая «Лучики»	0%	78%	46%	22%	54%	0%
		1 средняя «Почемучки»	0%	48%	67%	43%	33%	9%
		2 средняя «Муравьишки»	0%	0%	68%	95%	32%	5%
		2 старшая «Подсолнушки»	45%	59%	45%	41%	10%	0%
		1 старшая «Медвежата»	70%	75%	10%	13%	20%	12%
		1 подготовит. «Пчелки»	80%	100%	20%	0%	0%	0%
		2 подготовит. «Звездочки»	17%	64%	83%	36%	0%	0%
4	Художественно эстетическое развитие	1 младшая «Гномики»	-	0%	-	38%	-	62%
		1 младшая «Карамельки»	-	23%	-	8%	-	69%
		1 младшая «Светлячки»	-	100%	-	0%	-	0%
		2 младшая «Лучики»	21%	68%	74%	32%	5%	0%
		1 средняя «Почемучки»	0%	22%	57%	70%	43%	8%

		2 средняя «Муравьишки»	0%	20%	73%	75%	27%	5%
		2 старшая «Подсолнушки»	50%	59%	50%	41%	0%	0%
		1 старшая «Медвежата»	10%	75%	70%	25%	20%	0%
		1 подготовит. «Пчелки»	30%	60%	70%	40%	0%	0%
		2 подготовит. «Звездочки»	0%	50%	75%	50%	25%	0%
5	Физическое развитие	1 младшая «Гномики»	-	0%	-	100%	-	0%
		1 младшая «Карамельки»	-	46%	-	39%	-	15%
		1 младшая «Светлячки»	-	100%	-	0%	-	0%
		2 младшая «Лучики»	0%	77%	84%	23%	16%	0%
		1 средняя «Почемучки»	0%	43%	70%	43%	30%	14%
		2 средняя «Муравьишки»	5%	65%	91%	37%	4%	0%
		2 старшая «Подсолнушки»	65%	88%	35%	12%	0%	0%
		1 старшая «Медвежата»	20%	75%	60%	25%	20%	0%
		1 подготовит. «Пчелки»	10%	60%	90%	40%	0%	0%
		2 подготовит. «Звездочки»	0%	64%	75%	36%	25%	0%

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Контингент детей по состоянию здоровья:

- первая группа здоровья – 105 детей,
- вторая группа здоровья – 64 детей,
- третья группа здоровья – 10 детей,
- четвертая группа здоровья – 0 детей,
- пятая группа здоровья – 5 детей.
- Шестая группа здоровья – 1 ребенок.

Выводы: Таким образом, из детей, посещающих ДООУ, дети с первой группой здоровья - 58 %, детей со второй группой здоровья - 34%, с третьей группой здоровья – 5 %, с пятой группой здоровья – 2,6 %, с шестой – 0,4%. Шесть детей-инвалидов - требуют к себе индивидуального подхода при осуществлении педагогических воздействий.

В качестве мероприятий по формированию физической культуры воспитанников, а также по профилактике заболеваний и оздоровлению детей с проблемами здоровья выступают:

– рациональная организация двигательной деятельности детей – проведение физкультурных занятий, праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; ежедневный режим прогулок - 3-4 часа; обеспечение двигательной активности детей с атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; ходьба босиком по «дорожкам здоровья», включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;

- осуществление консультативно-информационной работы - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием здоровьесберегающих технологий; привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов; проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий и т. д.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, гриппа администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2024 году в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

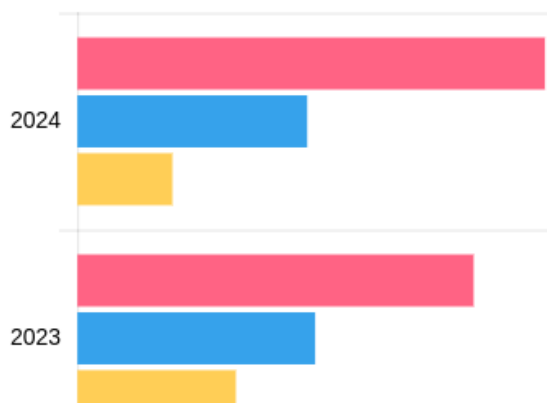
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

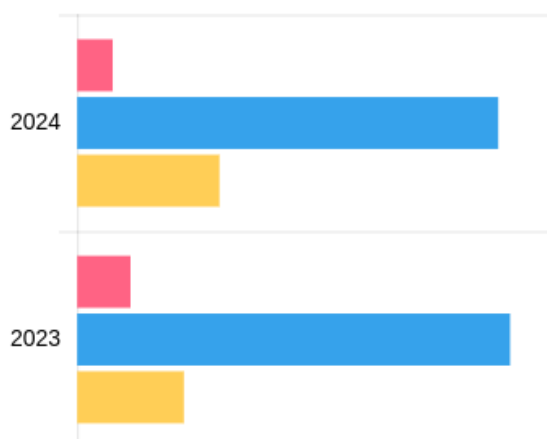
Образование	2022	2023	2024
Высшее	15 (71%)	14 (70%)	11(65%)
Среднее специальное	6 (29%)	6 (30%)	6 (35%)

Стаж педагогического состава



	Стаж	2024 ☒	2023 ☒
☒	11 лет и больше	10	10
☒	От 6 лет до 10 лет	5	6
☒	До 5 лет	2	4

Возраст педагогического состава



	Возраст	2024 ☒	2023 ☒
☒	Педагогов до 30 лет	1	2
☒	Педагогов от 31 года до 50 лет	12	16
☒	Педагогов старше 50 лет	4	4

Квалификационный уровень кадров

Квалификационная категория	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Высшая	5 (24%)	6 (29%)	7 (35%)	8 (47%)
Первая	13 (62%)	14 (67%)	11 (55%)	7 (41%)
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Без категории	3(14%)	1 (4%)	2 (10%)	2 (12%)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- без категории – 2 (инструктор по физкультуре и воспитатель вышли из отпуска по уходу за ребенком)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсы профессионального мастерства

Всего педагогов	Муниципальные конкурсы		Региональные конкурсы		Всероссийские конкурсы		Международные конкурсы	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
20	7	5	1	1	17	17	4	4

Детские конкурсы

Всего педагогов - кураторов	Муниципальные конкурсы		Региональные конкурсы		Всероссийские конкурсы		Международные конкурсы	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
16	35	24	32	6	41	29	21	9

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- тематические банеры;
- магнитно-маркерная доска с алфавитом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;

- кабинет психолога — 1;
- изостудия;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.12.2024 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и Приказом Минпросвещения, от 25.12.2024 № 1057. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

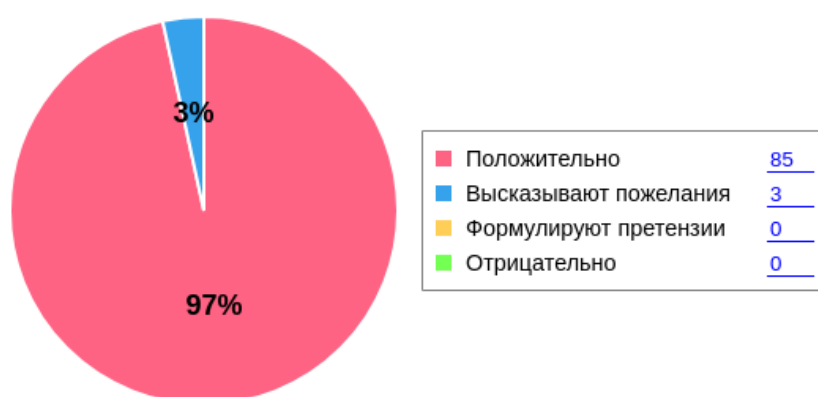
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2024 по 30.12.2024 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения		динамика
		2023 г	2024 г	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	Человек, 190	Человек, 185	-5

	том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек, 190	Человек, 185	-5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек, 0		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек, 0		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек, 0		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек, 45	Человек, 46	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек, 145	Человек, 139	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек, /%	Человек, /%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек, 190/100%	Человек, 185/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек, 0\0%	Человек, 0\0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек, 0\0%	Человек, 0\0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек, 0/0% 6\ 3,15 %	Человек, 6/3,2%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0\0%	Человек , 0\0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 190/100%	Человек , 185/100%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%	Человек , 0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	День, 16,1	15,8	0

	на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек ,20	Человек ,17	-3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек,14 /70 %	Человек,14 /82 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек ,14/70%	Человек,14 /82 %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек ,6/30%	Человек,6 /28 %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек ,6/30%	Человек,6 /28 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, 18/90%	Человек, 15/90%	-2
1.8.1	Высшая	Человек, 7/35%	Человек, 8/47%	+12%
1.8.2	Первая	Человек,13 / 65%	Человек, 9/53%	-13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек, 4/17%	Человек, 4/17%	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек, 4/17%	Человек, 4/17%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек,	Человек,	- 12%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%	1/ 5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, 2/9%	Человек, 17/ 5%	+8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 20/100%	Человек, 17/100%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 20/100%	Человек, 17/100%	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1\10	человек/человек 1\10	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м	2,4 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м	155 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленка» (на 31.12.2024 г.) в режиме сокращенного дня осваивают 185 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 46 ребенка. В возрасте от 3-х лет до 8-ми лет – 139. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников снизилось на 5 детей.
2. В организации получают услуги по освоению адаптированной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и

абилитации ребенка-инвалида, 6 воспитанников (3 %).

3. Средний показатель пропущенных дней при не посещении детского сада по болезни на одного воспитанника остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ « Детский сад «Алёнка»



Т.А. Еременко