

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнка» (МБДОУ «Детский сад «Алёнка»)*

## **РАССМОТРЕН**

на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад «Алёнка»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

# **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка» за 2023 год**

п. Тюльган, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации.....                                   | 3  |
| 2. Аналитическая часть  |    |
| I Оценка образовательной деятельности.....  | 5  |
| II. Оценка системы управления организации.....  | 7  |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                           | 9  |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..... | 13 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения.....   | 15 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....          | 16 |
| VII. Оценка материально-технической базы.....   | 17 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....       | 24 |
| 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....                         | 25 |

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» (МБДОУ «Детский сад «Алёнка») |
| Руководитель                             | Татьяна Александровна Еременко  |
| Адрес организации                        | 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, п. Тюльган, ул. Октябрьская, 7 «А»                               |
| Телефон, факс                            | (35) 332 2-15-89  |
| Адрес электронной почты                  | detskiysad.alenka@mail.ru   |
| Учредитель                               | Отдел образования администрации Тюльганского района   |
| Дата создания                            | 1978 год  |
| Лицензия                                 | 56ЛО1 № 0004804, рег. № 2552-1 от 16.03. 2016 г   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога.  
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности

1. Одна группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 1,5 года до 2,5 лет Режим работы: 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

2. Две группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3-х лет Режим работы: 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

3. Одна группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет Режим работы: 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

4. Одна группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет Режим работы: 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Одна группа среднего дошкольного возраста комбинированной направленности с 4 до 5-х лет Режим работы: 800-1800

5. Одна группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет Режим работы: 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Одна группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности с 5 до 6 лет Режим работы: 800-1800

6. Две подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет Режим работы: 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 144              | 85,7%  |
| Неполная с матерью | 23               | 13,7%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,6%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 62               | 32%  |
| Два ребенка              | 104              | 55%  |
| Три ребенка и более      | 24               | 13%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что необходимо дополнительное образование в Детском саду

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Совет родителей      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В марте 2023 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| №/п | Образовательная область | Группа                  | Уровень освоения программы |     |         |     |        |     |
|-----|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-----|---------|-----|--------|-----|
|     |                         |                         | Высокий                    |     | Средний |     | Низкий |     |
|     |                         |                         | Н                          | К   | Н       | К   | Н      | К   |
| 1   | Познавательное развитие | 1 младшая «Лучики»      | -                          | 26% | -       | 68% | -      | 6%  |
|     |                         | 1 младшая «Светлячки»   | -                          | 0%  | -       | 60% | -      | 40% |
|     |                         | 2 младшая «Почемучки»   | 0%                         | 74% | 74%     | 26% | 26%    | 0%  |
|     |                         | 2 младшая «Муравьишки»  | 0%                         | 34% | 66%     | 66% | 34%    | 0%  |
|     |                         | 1 средняя «Подсолнушки» | 11%                        | 63% | 89%     | 37% | 0%     | 0%  |

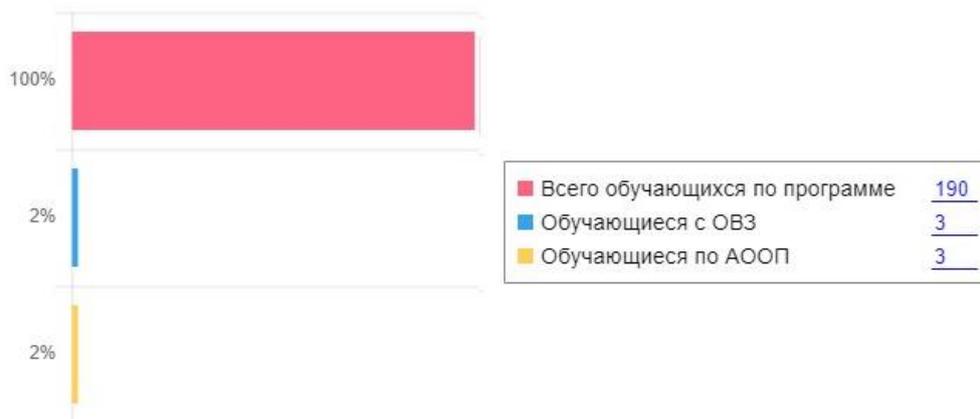
|          |  |                                 |     |     |     |      |      |     |
|----------|--|---------------------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|
|          |  | 2 средняя «Медвежата»           | 9%  | 73% | 55% | 9%   | 36%  | 18% |
|          |  | 1 старшая «Пчелки»              | 77% | 82% | 6%  | 12%  | 17%  | 6%  |
|          |  | 2 старшая «Звездочки»           | 23% | 73% | 77% | 27%  | 0%   | 0%  |
|          |  | 1 подготовительная «Карамельки» | 26% | 94% | 68% | 6%   | 6%   | 0%  |
|          |  | 2 подготовительная «Радуга»     | 39% | 91% | 61% | 9%   | 0%   | 0%  |
|          |  | 3 подготовительная «Гномики»    | 0%  | 20% | 93% | 80%  | 7%   | 0%  |
| <b>2</b> | <b>Речевое развитие</b>                      | 1 младшая «Лучики»              | -   | 37% | -   | 63%  | -    | 0%  |
|          |  | 1 младшая «Светлячки»           | -   | 40% | -   | 40%  | -    | 20% |
|          |  | 2 младшая «Почемучки»           | 0%  | 79% | 79% | 21%  | 21%  | 0%  |
|          |  | 2 младшая «Муравьишки»          | 0%  | 43% | 35% | 57%  | 65%  | 0%  |
|          |  | 1 средняя «Подсолнушки»         | 11% | 63% | 84% | 32%  | 5%   | 5%  |
|          |  | 2 средняя «Медвежата»           | 9%  | 64% | 55% | 9%   | 36%  | 27% |
|          |  | 1 старшая «Пчелки»              | 88% | 94% | 12% | 6%   | 0%   | 0%  |
|          |  | 2 старшая «Звездочки»           | 23% | 64% | 54% | 36%  | 23%  | 0%  |
|          |  | 1 подготовительная «Карамельки» | 0%  | 47% | 94% | 47%  | 6%   | 6%  |
|          |  | 2 подготовительная «Радуга»     | 39% | 91% | 61% | 9%   | 0%   | 0%  |
|          |  | 3 подготовительная «Гномики»    | 7%  | 33% | 79% | 67%  | 14%  | 0%  |
| <b>3</b> | <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  | 1 младшая «Лучики»              | -   | 59% | -   | 41%  | -    | 0%  |
|          |  | 1 младшая «Светлячки»           | -   | 47% | -   | 40%  | -    | 13% |
|          |  | 2 младшая «Почемучки»           | 0%  | 84% | 84% | 16%  | 16%  | 0%  |
|          |  | 2 младшая «Муравьишки»          | 0%  | 15% | 0%  | 85%  | 100% | 0%  |
|          |  | 1 средняя «Подсолнушки»         | 16% | 84% | 79% | 16%  | 5%   | 0%  |
|          |  | 2 средняя «Медвежата»           | 55% | 73% | 18% | 0%   | 27%  | 27% |
|          |  | 1 старшая «Пчелки»              | 88% | 94% | 6%  | 6%   | 6%   | 0%  |
|          |  | 2 старшая «Звездочки»           | 23% | 91% | 47% | 9%   | 0%   | 0%  |
|          |  | 1 подготовительная «Карамельки» | 6%  | 94% | 88% | 6%   | 6%   | 0%  |
|          |  | 2 подготовительная «Радуга»     | 42% | 91% | 54% | 9%   | 0%   | 0%  |
|          |  | 3 подготовительная «Гномики»    | 43% | 87% | 57% | 13%  | 0%   | 0%  |
| <b>4</b> | <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | 1 младшая «Лучики»              | -   | 82% | -   | 18%  | -    | 0%  |
|          |  | 1 младшая «Светлячки»           | -   | 0%  | -   | 40%  | -    | 60% |
|          |  | 2 младшая «Почемучки»           | 0%  | 74% | 79% | 26%  | 21%  | 0%  |
|          |  | 2 младшая «Муравьишки»          | 0%  | 0%  | 0%  | 100% | 100% | 0%  |
|          |  | 1 средняя «Подсолнушки»         | 16% | 58% | 79% | 42%  | 5%   | 0%  |
|          |  | 2 средняя «Медвежата»           | 0%  | 73% | 64% | 0%   | 36%  | 27% |
|          |  | 1 старшая «Пчелки»              | 0%  | 94% | 88% | 6%   | 12%  | 0%  |
|          |  | 2 старшая «Звездочки»           | 0%  | 82% | 85% | 18%  | 15%  | 0%  |
|          |  | 1 подготовительная              | 0%  | 90% | 94% | 10%  | 6%   | 0%  |

|          |                            |                                 |     |      |      |     |     |     |
|----------|----------------------------|---------------------------------|-----|------|------|-----|-----|-----|
|          |                            | «Карамельки»                    |     |      |      |     |     |     |
|          |                            | 2 подготовительная «Радуга»     | 8%  | 91%  | 92%  | 9%  | 0%  | 0%  |
|          |                            | 3 подготовительная «Гномики»    | 14% | 40%  | 86%  | 60% | 0%  | 0%  |
| <b>5</b> | <b>Физическое развитие</b> | 1 младшая «Лучики»              | -   | 75%  | -    | 25% | -   | 0%  |
|          |                            | 1 младшая «Светлячки»           | -   | 26%  | -    | 74% | -   | 0%  |
|          |                            | 2 младшая «Почемучки»           | 0%  | 74%  | 100% | 26% | 0%  | 0%  |
|          |                            | 2 младшая «Муравьишки»          | 0%  | 100% | 70%  | 0%  | 30% | 0%  |
|          |                            | 1 средняя «Подсолнушки»         | 32% | 89%  | 63%  | 11% | 5%  | 0%  |
|          |                            | 2 средняя «Медвежата»           | 55% | 73%  | 18%  | 9%  | 27% | 18% |
|          |                            | 1 старшая «Пчелки»              | 65% | 88%  | 24%  | 12% | 11% | 0%  |
|          |                            | 2 старшая «Звездочки»           | 31% | 91%  | 69%  | 9%  | 0%  | 0%  |
|          |                            | 1 подготовительная «Карамельки» | 0%  | 84%  | 84%  | 10% | 16% | 6%  |
|          |                            | 2 подготовительная «Радуга»     | 0%  | 75%  | 100% | 25% | 0%  | 0%  |
|          |                            | 3 подготовительная «Гномики»    | 63% | 87%  | 36%  | 13% | 1%  | 0%  |

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду**



## **Контингент детей по состоянию здоровья:**

- первая группа здоровья – 110 детей,
- вторая группа здоровья – 64 детей,
- третья группа здоровья – 10 детей,
- четвертая группа здоровья – 0 детей,
- пятая группа здоровья – 5 детей.
- Шестая группа здоровья – 1 ребенок.

**Выводы:** Таким образом, из детей, посещающих ДООУ, дети с первой группой здоровья - 58 %, детей со второй группой здоровья - 34%, с третьей группой здоровья – 5 %, с пятой группой здоровья – 2,6 %, с шестой – 0,4%. Шесть детей-инвалидов - требуют к себе индивидуального подхода при осуществлении педагогических воздействий.

В качестве мероприятий по формированию физической культуры воспитанников, а также по профилактике заболеваний и оздоровлению детей с проблемами здоровья выступают:

- рациональная организация двигательной деятельности детей – проведение физкультурных занятий, праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; ежедневный режим прогулок - 3-4 часа; обеспечение двигательной активности детей с атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; ходьба босиком по «дорожкам здоровья», включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
- осуществление консультативно-информационной работы - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры и показы с использованием здоровьесберегающих технологий; привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов; проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий и т. д.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной

или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

| Образование         | 2020 г   | 2021      | 2022     | 2023     |
|---------------------|----------|-----------|----------|----------|
| Высшее              | 13 (54%) | 14(63,6%) | 15 (71%) | 14 (70%) |
| Среднее специальное | 11 (46%) | 7 (36,4%) | 6 (29%)  | 6 (30%)  |

### Квалификационный уровень кадров

| Квалификационная категория        | 2020 г     | 2021 г   | 2022 г   | 2023 г   |
|-----------------------------------|------------|----------|----------|----------|
| Высшая                            | 3 (12,5%)  | 5 (24%)  | 6 (29%)  | 7 (35%)  |
| Первая                            | 20 (83,5%) | 13 (62%) | 14 (67%) | 11 (55%) |
| Соответствие занимаемой должности | 0          | 0        | 0        | 0        |
| Без категории                     | 1(4%)      | 3(14%)   | 1 (4%)   | 2 (10%)  |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- без категории – 2 (инструктор по физкультуре и воспитатель вышли из отпуска по уходу за ребенком)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Конкурсы профессионального мастерства

| Всего педагогов | Муниципальные конкурсы |        | Региональные конкурсы |        | Всероссийские конкурсы |        | Международные конкурсы |        |
|-----------------|------------------------|--------|-----------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
|                 | участие                | победа | участие               | победа | участие                | победа | участие                | победа |
| 20              | 75%                    | 25%    | 35%                   | 5%     | 60%                    | 60%    | 15%                    | 10%    |

#### Детские конкурсы

| Всего педагогов - кураторов | Муниципальные конкурсы |        | Региональные конкурсы |        | Всероссийские конкурсы |        | Международные конкурсы |        |
|-----------------------------|------------------------|--------|-----------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
|                             | участие                | победа | участие               | победа | участие                | победа | участие                | победа |
| 15 (75%)                    | 20%                    | 20%    | 25%                   | 5%     | 60%                    | 60%    | 40%                    | 20%    |

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;
- изостудия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен мониторинг- МКДО. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО**

|   |   |
|---|---|
| МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»<br>ИНН: 565 004756      |   |
| Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом | Руководитель ДОО: Еременко<br>Татьяна Александровна |

| Область качества / показатель   | Уровень качества |   |   |   |   |   | Средний балл по областям качества | Суммарный балл по областям качества |
|---|------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
|   | 0                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                   |                                     |
| Область качества / показатель   |                  |   |   |   |   |   | 3.9                               | 116                                 |
| <b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 | 8                                   |
| 1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>   |                  |   |   |   |   |   | 3.8                               | 45                                  |
| 5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)          |                  |   |   |   |   |   | 3                                 |                                     |
| 5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 3                                 |                                     |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО  |                  |   |   |   |   |   | 3                                 |                                     |
| 5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.4. Информационные технологии в ДОО  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| <b>6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>                               |                  |   |   |   |   |   | 4                                 | 8                                   |
| 6.7. Доступность услуг для инвалидов  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| <b>7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 | 8                                   |
| 7.4. Участие родителей в образовательной деятельности   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 7.5. Удовлетворенность родителей  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| <b>8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>  |                  |   |   |   |   |   | 3.8                               | 23                                  |
| 8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО   |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |
| 8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО  |                  |   |   |   |   |   | 4                                 |                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| 8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)      |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |    |
| 8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО       |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ   |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 24 |
| 9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО           |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 9.5. Управление организационными процессами ДОО         |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 9.7. Управление персоналом ДОО                          |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 9.8. Программа развития ДОО                             |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО        |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |

## Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

| МБДОУ ДЕТСКИЙ САД АЛЕНКА<br>ИНН: 56 0004756   |                  |   |   |   |   |   |  |                                     |  |
|---|------------------|---|---|---|---|---|--|-------------------------------------|--|
| Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО   |                  |   |   |   |   |   | Руководитель ДОО: Еременко Татьяна Александровна |                                     |  |
| Область качества / показатель   | Уровень качества |   |   |   |   |   | Средний балл по областям качества                | Суммарный балл по областям качества |  |
|   | 0                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |                                     |  |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ  |                  |   |   |   |   |   | 4  | 12                                  |  |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности   |                  |   |   |   |   |   | 4  |                                     |  |
| 1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей  |                  |   |   |   |   |   | 4  |                                     |  |
| 1.3. Индивидуальное развитие детей  |                  |   |   |   |   |   | 4  |                                     |  |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  |                  |   |   |   |   |   | 4  | 8                                   |  |
| 2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) |                  |   |   |   |   |   | 4  |                                     |  |
| 2.2. Адаптированная образовательная программа ДО  |                  |   |   |   |   |   | 4  |                                     |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |                  |   |   |   |   |   | 3.8  | 126                                 |  |

|  |    |  |  |  |  |  |   |  |
|--|----|--|--|--|--|--|---|--|
| 3.1. Эмоциональное развитие  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности  |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 3.3. Духовно-нравственное воспитание   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.5. Трудовое воспитание   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)   |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира                             |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.3. Развитие воображения и творческой активности  |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 3.4. Формирование математических представлений   |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности             |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.7. Воспитательный компонент познавательного развития   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.2. Обогащение словарного запаса  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность  |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)  |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде  | НП |  |  |  |  |  | - |  |
| 3.1. Эстетическое воспитание   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.2. Формирование представлений об искусстве   |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.3. Изобразительная деятельность  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 3.4. Музыкальная деятельность  |    |  |  |  |  |  | 4 |  |

|                                  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 3.5. Конструктивная деятельность |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|

|   |  |  |  |  |  |  |     |    |
|---|--|--|--|--|--|--|-----|----|
| 3.6. Театрализованная деятельность  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.7. Культурно-досуговая деятельность   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.1. Формирование основ здорового образа жизни  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)                                |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.4. Физкультура и спорт  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.5. Активный отдых   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 3.6. Воспитательный компонент физического развития  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  |  |  |  |  |  |  | 3.7 | 44 |
| 4.1. Поддержка детской инициативы   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса  |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 4.3. Игра   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.4. Развивающее общение  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.5. Образовательные ситуации   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.6. Проектно-тематическая деятельность   |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.8. Строительство и конструирование  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд   |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 4.10. Использование информационных технологий   |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 4.11. Структурирование образовательного процесса  |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 4.12. Индивидуализация образовательного процесса  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ  |  |  |  |  |  |  | 3.4 | 24 |
| 5.1. Профессиональная квалификация педагогов  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 5.2. Профессиональное развитие педагогов  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 5.3. Совершенствование педагогической работы  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы                                     |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                   |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение  |  |  |  |  |  |  | 3   |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |     |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                             |  |  |  |  |  |  |  | 3   |    |
| 6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ |  |  |  |  |  |  |  | 4   | 24 |
| 6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями                              |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 6.2. Инклюзия в ГРУППЕ   |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 6.3. Коррекционно-развивающая работа   |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 6.4. Работа с детьми-инвалидами  |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа                                |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями        |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ   |  |  |  |  |  |  |  | 4   | 12 |
| 7.1. Участие родителей в образовательной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 7.2. Участие родителей в воспитательном процессе   |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье   |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД  |  |  |  |  |  |  |  | 3.9 | 39 |
| 8.1. Состояние здоровья воспитанников  |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |
| 8.2. Санитарно-гигиенические условия   |  |  |  |  |  |  |  | 4   |    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |    |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| 8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья               |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.5. Качество питания   |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.6. Организация процесса питания                             |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.7. Отдых. Релаксация. Сон                                   |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.1. Безопасность группового помещения                        |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   |  |  |  |  |  |  |  | 3 |    |
| 8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ                                      |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 |
| 9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ               |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |
| 9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                   |  |  |  |  |  |  |  | 4 |    |

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

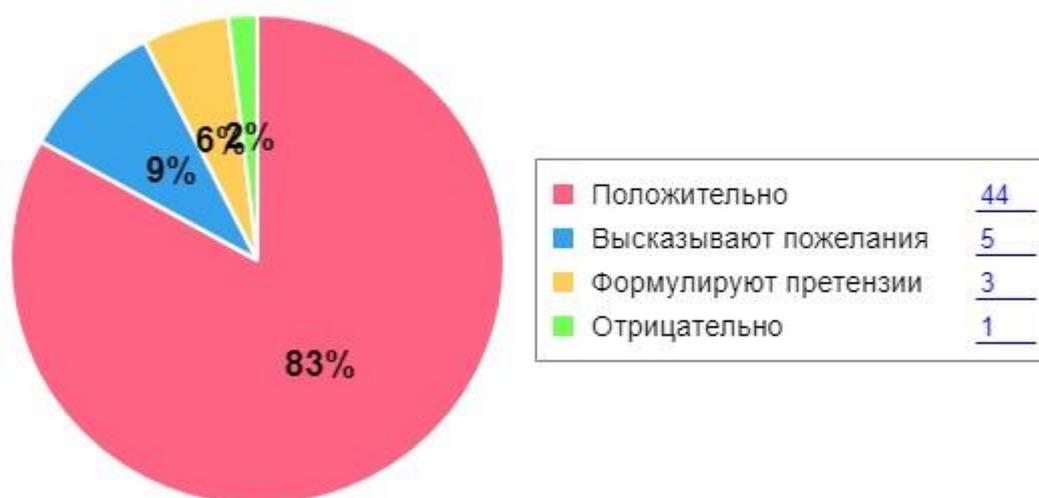
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 30.12.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

### Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

| N п/п | Показатели   | Единица измерения |              | Динамика |
|-------|--|-------------------|--------------|----------|
|       |  | 2022 г            | 2023 г       |          |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |              |          |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек, 208      | Человек, 190 | -18      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | Человек, 208      | Человек, 190 | -18      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | Человек, 0        |              | 0        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | Человек, 0        |              | 0        |

|       |   |                   |                    |     |
|-------|---|-------------------|--------------------|-----|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | Человек, 0        |                    | 0   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | Человек, 45       | Человек, 45        | 0   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | Человек, 163      | Человек, 145       | -18 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | Человек, /%       | Человек, /%        |     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | Человек, 208/100% | Человек, 190/100%  | 0   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | Человек, 0\0%     | Человек, 0\0%      | 0   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | Человек, 0\0%     | Человек, 0\0%      | 0   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек, 4\ 2 %   | Человек, 6\ 3,15 % | +2  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | Человек 0\0%      | Человек , 0\0%     | 0   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | Человек 208/100%  | Человек , 190/100% | 0   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | Человек 0/0%      | Человек , 0/0%     | 0   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | День, 16,1        |                    | 0   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | Человек ,21       | Человек ,20        | -1  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | Человек,12 /52 %  | Человек,14 /70 %   | +2  |

|       |   |                  |                  |       |
|-------|---|------------------|------------------|-------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | Человек, 12/52%  | Человек, 14/70 % | +2    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | Человек, 11/48%  | Человек, 6/30 %  | -5    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | Человек, 11/48%% | Человек, 6/30 %  | -5    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек, 20/83%  | Человек, 18/90%  | -2    |
| 1.8.1 | Высшая  | Человек, 5/22%   | Человек, 7/35%   | +13%  |
| 1.8.2 | Первая  | Человек, 13/65%  | Человек, 11/55%  | -10%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек/%        |                  |       |
| 1.9.1 | До 5 лет  | Человек, 4/17%   | Человек, 4/17%   | 0 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | Человек, 4/17%   | Человек, 4/17%   | 0%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек, 4/17%   | Человек, 1/5%    | - 12% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников  | Человек, 2/9%    | Человек, 1/5%    | -4%   |

|        |  |                         |                         |     |
|--------|--|-------------------------|-------------------------|-----|
|        | в возрасте от 55 лет   |                         |                         |     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек, 22/100%        | Человек, 20/100%        | 0 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Человек, 22/100%        | Человек, 20/100%        | 0%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br>1\10 | человек/человек<br>1\10 | 0   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |                         |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                      | да                      |     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                      | да                      |     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                      | да                      |     |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                     | нет                     |     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                     | нет                     |     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                      | да                      |     |
| 2.     | Инфраструктура   |                         |                         |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная  | 2,4 кв. м               | 2,4 кв. м               |     |

|     |   |           |           |  |
|-----|---|-----------|-----------|--|
|     | деятельность, в расчете на одного воспитанника  |           |           |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 155 кв. м | 155 кв. м |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да        | да        |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да        | да        |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        | да        |  |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленка» (на 31.12.2023 г.) в режиме сокращенного дня осваивают 190 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 45 ребенка. В возрасте от 3-х лет до 8-ми лет – 145. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников снизилось на 18 детей.
2. В организации получают услуги по освоению адаптированной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и

абилитации ребенка-инвалида, 6 воспитанников (3 %).

3. Средний показатель пропущенных дней при не посещении детского сада по болезни на одного воспитанника остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ « Детский сад «Алёнка»



Т.А. Еременко